

浙江省教育厅办公室文件

浙教办教科〔2016〕10号

浙江省教育厅办公室关于公布浙江省教育科学规划2016年度研究课题的通知

各设区市及义乌市教育局、教科规划办，各有关高校：

浙江省教育科学规划 2016 年度课题经活页评审、评委会评议、公示等程序，共有 817 项课题被列为浙江省教育科学规划 2016 年度各类研究课题，其中：高校年度规划课题 405 项、地市年度规划课题 352 项、体卫艺专项课题 60 项，现将名单予以公布。浙江省教育科学规划课题的研究周期一般为一年，立项时间从本文件公布之日起计算。各课题管理单位及课题负责人需遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》的有关规定做好课题研究工作。

附件：1. 浙江省教科规划2016年度（高校）研究课题目录

2. 浙江省教科规划2016年度（各市）研究课题目录
3. 浙江省教科规划2016年度体卫艺专项研究课题目录

浙江省教育厅办公室

2016年2月3日

附件 1

浙江省教科规划 2016 年度（高校）研究课题目录

立项编号	课题名称	负责人	工作单位
2016SCG001	产品设计专业多学科交叉融合教学方式研究	周仕参	杭州电子科技大学
2016SCG002	数学大类平台课与学生个性化能力培养体系研究	沈 灏	杭州电子科技大学
2016SCG003	大学生科研团队建设对培育学生创新能力的可持续发展研究——以 X 高校管理学会为例	严 莹	杭州电子科技大学
2016SCG004	基于智慧教育的本科教学模式改革与实践研究-以信息管理与信息系统专业为例	柳 毅	杭州电子科技大学
2016SCG005	创造性知觉思维能力培养类新生研讨课在理工科院校中的教学实践与成效研究	蒋铮铮	杭州电子科技大学
2016SCG006	终身教育视阈下学分互认体系的研究	茅徐斌	杭州广播电视大学
2016SCG007	移动学习环境下大学生课堂学习的自主性问题的研究	熊 蕾	杭州科技职业技术学院
2016SCG008	贫困大学生心理弹性研究：积极心理学视角	刘伟伟	杭州师范大学
2016SCG009	重塑乡村教师的生命价值——基于浙西 C 县的扎根理论研究	钟振国	杭州师范大学
2016SCG010	政治参与视角下网络舆情引导机制研究	吴朵美	杭州师范大学
2016SCG011	基于培育和践行社会主义核心价值观视阈下的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学模式研究	罗一华	杭州师范大学
2016SCG012	高校本科教学模式改革的归因分析与发展路径研究	盛中华	杭州师范大学
2016SCG013	虚拟空间的文化认同与现实选择：大学生理想信念教育路径与策略研究	邵鸯凤	杭州师范大学

2016SCG014	“校企联动、全媒适用”大数据时代播音主持人才培养模式研究	李聪聪	杭州师范大学
2016SCG015	基于“校政企”合作的杭州跨境电商人才培养模式研究	金贵朝	杭州师范大学
2016SCG016	城乡居民教育观念现状及影响机制研究——以杭州市为例	陈晓玲	杭州师范大学
2016SCG017	基于语篇体裁的大学英语写作教学研究	潘春雷	杭州师范大学
2016SCG018	移动微课环境与“弹性翻转课堂”相结合的教学模式研究与实践	王李冬	杭州师范大学
2016SCG019	基于需求导向的老年教育模式研究——以杭州市下城区为例	滕晓洁	杭州市下城区社区学院
2016SCG020	基层老龄教育师资培育的策略研究	丁顺宏	杭州市余杭区社区学院
2016SCG021	高职院校二级院系精细化教学行政管理模式研究与实践	金欢喜	杭州万向职业技术学院
2016SCG022	“95后”高职大学生思想政治理论课教学资源开发研究——以浙江为例	谢春梅	杭州万向职业技术学院
2016SCG023	中高职衔接专业课程一体化构建的探索与实践——以《环境监测》课程为例	曾爱斌	杭州万向职业技术学院
2016SCG024	中德两国职业教育企业参与模式比较研究	姚海琴	浙江旅游职业学院
2016SCG025	混合所有制下的“校校企”人才培养模式实践研究	孙红艳	杭州职业技术学院
2016SCG026	产学研“定制式”培养模式下课堂教学改革实践——以数字媒体设计与制作专业为例	王启宾	杭州职业技术学院
2016SCG027	多平台营销体系人才培养模式研究	王雨帆	杭州职业技术学院
2016SCG028	基于校企共同体的“厂中校”运行机制研究——以达利产学研中心为例	王培松	杭州职业技术学院
2016SCG029	高职电梯工程技术实训课程体系开发与实践	魏宏玲	杭州职业技术学院
2016SCG030	师幼互动中教师情绪地理的探究	孙彩霞	湖州师范学院
2016SCG031	互联网思维下提升大学生媒介素养的路径与策略研究	常凌翀	湖州师范学院
2016SCG032	大学生多媒体阅读风格及其视觉特征——基于眼动实验的研究	任强	湖州师范学院

2016SCG033	文化时代高校环境设计专业人才培养模式探究与实践	杨子奇	湖州师范学院
2016SCG034	新中国成立以来我国高校学生工作变迁史研究（1949-2012）	姜亦炜	湖州师范学院
2016SCG035	基于人才培养的丹麦创业教育支持体系构建研究	沈雁	湖州师范学院
2016SCG036	“一带一路”战略背景下基于 IPP 的国贸专业国际化人才培养体系研究——以浙江省高校为例	严勇	湖州师范学院
2016SCG037	专业分流视角下地方院校物流管理专业人才培养模式的绩效评价研究	唐洪雷	湖州师范学院
2016SCG038	基于“以学生为中心”的《建筑工程计量与计价》课程教学模式实践——以英国 LC 教学模式为对比视角	李素伟	湖州职业技术学院
2016SCG039	多元建构、协同创新：高职院校教师发展中心建设研究	杨旭辉	湖州职业技术学院
2016SCG040	集团化办学背景下基于产学研共同体的现代学徒制的探索与实践——以 xx 自动化学院为例	刘若竹	嘉兴南洋职业技术学院
2016SCG041	依法治国视角下高校毕业生就业权益保护路径研究——以嘉兴南洋职业技术学院 2015 届毕业生为例	邓崔琼	嘉兴南洋职业技术学院
2016SCG042	基于“双创”背景下高职院校机电类专业创新创业人才培养策略研究	郑金杰	嘉兴南洋职业技术学院
2016SCG043	“3+1”创业教育培养模式构建研究——以嘉兴学院为例	陈致远	嘉兴学院
2016SCG044	PCK 范式视野下学前教育专业课程改革研究	姬生凯	嘉兴学院
2016SCG045	基于云端的高校智慧化教学资源平台与共享模式研究	吴军强	嘉兴学院
2016SCG046	普通高校公共艺术课程体系建设研究	刘建东	嘉兴学院
2016SCG047	临床医学专业临床综合技能仿真实实践教学体系构建研究	朱群娥	嘉兴学院
2016SCG048	大学生恋爱行为对学习成绩影响的实证研究——基于浙江省部分高校的调查分析	王琨	嘉兴学院
2016SCG049	双语阅读在商务翻译教学中的应用研究——基于图示理论的视角	罗国华	嘉兴学院

2016SCG050	基于 MOOC 的高校服装专业教学模式构建研究	吴咏蔚	嘉兴学院
2016SCG051	高校校企长效合作 3+3 互利共赢模式研究与实践	于宗琴	嘉兴职业技术学院
2016SCG052	基于 C 学校的中等职业学校财务预算管理研究	徐玉芳	金华广播电视大学
2016SCG053	基于分层分类培训的县级教师进修学校培训能力研究	吴惠强	金华教育学院
2016SCG054	基于主题的中小学教师培训基地建设研究	阮为文	金华教育学院
2016SCG055	中小学教师信息技术培训 O2O 模式研究	杜祖平	金华教育学院
2016SCG056	美国小学生体质健康促进及其对中国的启示	陈路	金华教育学院
2016SCG057	浙江省学前教育专业中高职课程衔接的研究	余俊帅	金华职业技术学院
2016SCG058	基于移动技术的高职课堂团队协作学习模式应用研究	施丽珍	金华职业技术学院
2016SCG059	Mini—MCE 评价法在临床医学专业课中的实践与探索——以农村社区医生定向培养为例	胡静	金华职业技术学院
2016SCG060	基于现代学徒制的酒店管理专业人才培养模式探索	谭春霞	金华职业技术学院
2016SCG061	基于 Moodle 平台的《英语视听说》翻转课堂教学模式构建与实践研究	何佳	金华职业技术学院
2016SCG062	信息化环境中基于翻转课堂理念的《应用文体翻译》课程教学设计研究	陈红光	金华职业技术学院
2016SCG063	劳动关系相关法学概念辨析——以劳动法律关系二元结构为视角	金荣标	丽水电大
2016SCG064	民间游戏在幼儿园的角色定位、困境分析及突围构想	李小花	丽水学院
2016SCG065	“以学习者为中心”教学范式的认知研究	朱涌河	丽水学院
2016SCG066	基于胜任力模型的“乐教适教”学前教育专业人才选拔机制研究	李航	丽水学院
2016SCG067	高校职业生涯规划课程小班化教学模式的研究——基于生涯适应力的视角	周成军	丽水学院
2016SCG068	化工虚实立体结合教学模式研究——基于工程教育视角	洪宇翔	丽水学院

2016SCG069	思政课融入大学生日常生活的机制研究	李 鹏	丽水学院
2016SCG070	高职院校新入职教师培训创新模式研究	田春来	丽水职业技术学院
2016SCG071	高职生法治观“三位一体、分类培养”培育模式研究	沈陈敏	宁波城市职业技术学院
2016SCG072	高职院校 MOOCs 可持续发展面临的困境及对策研究	陈 波	宁波城市职业技术学院
2016SCG073	基于需求导向的高职院校跨境电商“3E 融合”教学模式探索	戎 丹	宁波城市职业技术学院
2016SCG074	基于“团队建设”理论高职生创业团队培育路径研究	徐盛栋	宁波城市职业技术学院
2016SCG075	“互联网+”背景下高职院校跨境电商人才培养模式探索	孙从众	宁波城市职业技术学院
2016SCG076	微电影在数字媒体专业课程建设中的项目应用研究	陈 伟	宁波城市职业技术学院
2016SCG077	高考制度改革下高职英语“分类走班制”教学实践研究	蒋玉琴	宁波城市职业技术学院
2016SCG078	导游资格统考课程混合式教学模式构建及应用研究	傅远柏	宁波城市职业技术学院
2016SCG079	应用型本科院校大学生就业力测度、实证与提升对策研究	贺建伟	宁波大红鹰学院
2016SCG080	浙江省高等教育对经济增长贡献率测算及与省际之间的比较研究	阳 军	宁波大红鹰学院
2016SCG081	高等学校生命教育课程开发研究	姜 帆	宁波大红鹰学院
2016SCG082	植根社会体系，引入民营资本的创业教育专业化模式研究——以宁波大红鹰学院为例	唐雪莲	宁波大红鹰学院
2016SCG083	“海上丝路”经济驱动下应用型跨境电子商务人才培养模式研究	徐 莹	宁波大红鹰学院
2016SCG084	基于创业驱动机制下大学衍生企业培育研究	葛云锋	宁波大红鹰学院
2016SCG085	地方高校教师职业倦怠问题的对策研究——基于心理资本的视角	王 芳	宁波大红鹰学院
2016SCG086	学习者需求满足视角下新建本科院校大四学生学习状态分析及对策研究	杨会保	宁波大红鹰学院
2016SCG087	微信对大学生社会主义核心价值观教育的挑战与应对	解红晖	宁波大学

2016SCG088	心理危机易感大学生的筛查途径研究	李荔波	宁波大学
2016SCG089	民国时期的高校文科研究所研究	郑善庆	宁波大学
2016SCG090	全媒体平台联动机制下的高校新生安全教育体系探索与实践——以独立学院为例	黄翔翔	宁波大学
2016SCG091	工业 4.0“智”造时代产品设计人才培养前景研究——以浙江省为例	刘立园	宁波大学
2016SCG092	多模态有声思维翻译教学模式的构建与应用——以翻译专业实用文体翻译课程为例	王晨婕	宁波大学
2016SCG093	新疆生英语识别性和产出性能力的对比研究	戚国辉	宁波大学
2016SCG094	高校教师专业化发展的制度分析研究	吕承文	宁波大学
2016SCG095	浙江省农村科普教育实效性推进策略研究	丁爱侠	宁波大学
2016SCG096	面向“现场工程师”培养的课程调整与改革研究——以宁波工程学院为例	李青合	宁波工程学院
2016SCG097	地方本科高校转型发展形势下社会服务激励机制研究	张平平	宁波工程学院
2016SCG098	基于超整理模式下建筑学专业学生创新能力构建与培养策略研究	韩建华	宁波工程学院
2016SCG099	职高（中专）起点本科高职培养模式和课程体系建设研究	殷 璟	宁波工程学院
2016SCG100	高职教育“项目式”课程教学模式研究	梁 骥	宁波广播电视大学
2016SCG101	高职院校毕业生就业质量评价体系及实现高质量就业路径研究——以会计专业为例	吕 娟	宁波广播电视大学
2016SCG102	路径与机制：创新社会治理中的农村法治教育——基于“互联网+”思维	李毅飞	宁波广播电视大学
2016SCG103	微信视域下大学生网络道德养成研究——以宁波市大学生为例	齐爱花	宁波广播电视大学
2016SCG104	终身教育背景下学习型社区创建研究——以宁波市为例	冯国红	宁波广播电视大学
2016SCG105	基于学习风格多维理论下的远程开放教育“品质课堂”设计研究	阮迪女	宁波广播电视大学慈溪学院
2016SCG106	基于教师专业发展周期的远程教师专业发展的策略研究	周国能	宁波广播电视大学鄞州学院

2016SCG107	成人教育中基于移动互联网的微课程实践研究——以"速课"平台法学课程为例	王 彬	宁波广播电视大学鄞州学院
2016SCG108	区域视角下高等教育绩效评价机制研究	闫 艳	宁波教育学院
2016SCG109	区域性中小学名师工作室运作机制研究——以宁波市为例	魏佳佳	宁波教育学院
2016SCG110	智慧教育背景下中小学生数字阅读及其引导机制研究	黄朋月	宁波教育学院
2016SCG111	高职商务英语翻转课堂任务选择与设计研究	张 剑	宁波教育学院
2016SCG112	微商模式下大学生创业教育对策研究	吴 萍	宁波教育学院
2016SCG113	基于《标准》的普通高中发展性教师评价指标体系构建研究	徐宪斌	宁波教育学院
2016SCG114	基于数据分析的教师培训需求与对策研究——以宁波市为例	邱康乐	宁波教育学院
2016SCG115	新媒体环境下幼儿园教师媒介素养研究	董钰萍	宁波教育学院
2016SCG116	社区教育向社区学习转型发展的实践与探索——以宁波市镇海区为例	张晓林	宁波市镇海社区学院
2016SCG117	协同治理视野下 0-3 岁婴幼儿家庭教育指导模式研究	朱晨晨	宁波卫生职业技术学院
2016SCG118	基于标准化病人的客观结构化临床考试 (OSCE) 评价系统在康复治疗技术专业的研究与实践	傅青兰	宁波卫生职业技术学院
2016SCG119	《新标准》下大学生体质健康管理的优化对策——以宁波市高校为例	李 江	宁波卫生职业技术学院
2016SCG120	大陆与台湾康复治疗专业人才培养比较研究	周立峰	宁波卫生职业技术学院
2016SCG121	助产专业实习生临床能力评价指标体系的构建	王小丽	宁波卫生职业技术学院
2016SCG122	生命教育深度融合高职院校体育教学中实践与对策研究	赵 星	宁波职业技术学院
2016SCG123	“一带一路”背景下职教授外培训助推企业“走出去”研究	胡 宇	宁波职业技术学院
2016SCG124	基于社会建制理论的浙江民办教育综合体制改革效果评价研究	周兴平	衢州学院
2016SCG125	互联网+背景下卓越小学教师 TPACK 发展与培养路径研究	陈 川	衢州学院

2016SCG126	衢州西安高腔文化遗产传承资源数据库建设研究	邓建平	衢州学院
2016SCG127	高中英语与大学英语教材衔接研究——概念语法隐喻视角	程春松	衢州学院
2016SCG128	新建本科高校新教师职业发展适应性及支持体系研究——以浙江省为例	葛林波	衢州学院
2016SCG129	基于积极心理品质的高等数学教学情境的设计研究	朱 激	衢州学院
2016SCG130	翻译教学中的隐喻翻译认知策略及运用研究	兰忠平	衢州学院
2016SCG131	非师范专业背景大学英语教师信念现状及发展研究	刘雅雯	衢州学院
2016SCG132	基于工作室平台的“现代学徒制”教学与实践研究	林晓丽	衢州职业技术学院
2016SCG133	基于互联网+时代背景下的浙江省高职英语教师信息素养情况调查	叶美丽	衢州职业技术学院
2016SCG134	浙江家庭早期教育现象的文化透视	金建生	绍兴文理学院
2016SCG135	《三国演义》英译的评价理论研究及教学启示	吴小林	绍兴文理学院
2016SCG136	基于地方文化资源整合的高校学生人文素质培养实践研究——以绍兴高校对鲁迅文化在教育教学中的运用为例	卓光平	绍兴文理学院
2016SCG137	基于大数据分析的浙江应用型本科院校课程教学模式改革评价模型构建研究	赵伟强	绍兴文理学院
2016SCG138	浙江省大学生脊柱健康检测研究	王艳春	绍兴文理学院
2016SCG139	应用型人才培养模式下的数学教育类理论课程教学改革的研究	俞宏毓	绍兴文理学院
2016SCG140	高校法律顾问制度的多元化模式构建：一个基于校情的现实考量	王 萍	绍兴文理学院
2016SCG141	独立学院大学数学类课程分层分类教学研究	刘 伟	绍兴文理学院
2016SCG142	基础教育课程改革纵深推进的路径与机制研究	张建桥	绍兴文理学院
2016SCG143	学前儿童亲职教育的问题及对策研究	徐慧艳	绍兴文理学院
2016SCG144	绍兴传统民间艺术在高职院校的传承运行模式研究	徐 银	绍兴职业技术学院

2016SCG145	基于心理契约视角的地方高职院校兼职教师的动态管理机制研究-以绍兴市为例	石海丽	绍兴职业技术学院
2016SCG146	演化博弈视域下高职校政企合作平台构建与研究	陈博丽	绍兴职业技术学院
2016SCG147	使用 LabVIEW 和 Multisim 联合仿真技术改善传感器课程教学模式的研究	王元月	绍兴职业技术学院
2016SCG148	高职卓越人才培养目标与路径研究	陈晓燕	绍兴职业技术学院
2016SCG149	“一带一路”背景下高职英语专业学生跨文化交际能力培养的现状分析及对策研究	于秀春	绍兴职业技术学院
2016SCG150	大学生创新创业教育实训平台建设探索与实践	李源龙	台州科技职业学院
2016SCG151	网络化背景下后发高职院校的督导困境与破解实践	陈卫	台州科技职业学院
2016SCG152	应用技术型本科土木专业工程实习导航	杨国立	台州学院
2016SCG153	扬长教育的人文关怀向度研究	冯荣	台州学院
2016SCG154	转型视角下地方高校与区域经济共生机制研究-以某某大学为例	沈泓成	台州学院
2016SCG155	基于微课程资源教师教育技术能力培训的实践与策略研究	邢耀东	台州学院
2016SCG156	云板书在临床医学系统解剖学课堂教学中的应用	吴仲敏	台州学院
2016SCG157	职前小学英语教师智慧技能培养模式的构建与实践——基于小学英语高年级课堂改革的探索	宋杰	台州学院
2016SCG158	经济新常态下“校政企”在人才培养中的联动发展研究	潘丽云	台州职业技术学院
2016SCG159	基于“互联网+”的大学生创业能力提升路径与策略研究	张媚	台州职业技术学院
2016SCG160	不同学段《心理健康教育》课程现状及其连续性研究-以浙江省为例	徐增杰	台州职业技术学院
2016SCG161	以微课为“支点”基于 ADDIE 模型的高职机械制图翻转课堂教学研究	戴映红	台州职业技术学院
2016SCG162	《药物化学》课程分层教学初探	徐峰	台州职业技术学院
2016SCG163	基于微信交互模式的高职学习者英语翻译能力培养策略实证研究:语料库视角	詹勇	台州职业技术学院

2016SCG164	浙南民间壁画作为美育课程资源的应用研究	缙素丽	温州大学
2016SCG165	应用技术型高校转型背景下大学生创业学习支持服务体系构建研究——以温州地方高校为例	黄熙熙	温州大学
2016SCG166	新媒体环境下新闻传播专业 IT 类课程教育研究	樊春丽	温州大学
2016SCG167	幼儿园教材编制的有效性研究——以《浙江省幼儿园课程指导·教育活动设计》为例	龚 泉	温州大学
2016SCG168	基于 TAM 模型的老年人移动学习影响因素研究	李 融	温州广播电视大学
2016SCG169	温州新农村建设背景下的农民教育研究	吴佩君	温州广播电视大学
2016SCG170	高职院校创业教育与专业教育耦合机制研究与实践	潘可可	温州科技职业学院
2016SCG171	大数据背景下以学习者为中心的网络资源组织策略研究	陈建勇	温州科技职业学院
2016SCG172	以农业生态化理念提升家庭农场主创业创新能力的实践与探索	林利迈	温州科技职业学院
2016SCG173	高职实验实训室安全准入制度的实践与探索	王朱云	温州科技职业学院
2016SCG174	高职农业创客培养的研究与实践	李上献	温州科技职业学院
2016SCG175	外来涉案未成年人的心理行为模式研究	谢晓丹	温州医科大学
2016SCG176	浙江高校青年教师微课教学能力提升策略研究	周 哲	温州医科大学
2016SCG177	以提升质量为核心的研究生课程体系建设和优化	刘 洁	温州医科大学
2016SCG178	孔子学院办学模式再设计	吴素君	温州医科大学
2016SCG179	基于水平测评和策略学习的词汇认知行动研究暨 Blackboard 词汇学习网络课程开发	何春秀	温州医科大学
2016SCG180	“网络+教育”翻转公共数学课课堂模式的教学探索	韩艳敏	温州医科大学
2016SCG181	行业企业参与混合所有制职业院校办学机制研究	童卫军	温州职业技术学院
2016SCG182	依托多层次行业平台的高职金融专业实践教学体系构建——基于大金融时代的高技能人才培养视角	叶茜茜	温州职业技术学院

2016SCG183	专业核心课程群共享资源及平台建设——以高职网络技术专业为例	刘世华	温州职业技术学院
2016SCG184	高职《SMT 工艺与设备》课程改革开发与实践	陈荷荷	温州职业技术学院
2016SCG185	高职商务英语 Seminar 教学范式研究	黄翔	温州职业技术学院
2016SCG186	电子商务创业背景下高职网络安全人才培养探析——以义乌工商职业技术学院为例	黄坤	义乌工商职业技术学院
2016SCG187	失地农民教育培训的问题与对策研究——以浙江余姚为例	周晓敏	余姚市教育局
2016SCG188	基于移动终端的高校智能心理咨询平台的设计与实现	张丽娜	浙江安防职业技术学院
2016SCG189	以“新青年下乡”为载体的高职学生思想政治教育研究与实践	秦佳	浙江安防职业技术学院
2016SCG190	高职生情商训练课程开发研究	陈秀娟	浙江安防职业技术学院
2016SCG191	会计伦理教育效果评价及模式构建：以浙江省高校会计教育国际化项目为例	李宗彦	浙江财经大学
2016SCG192	运动教育模式运用于独立学院足球选项课的实验研究	赵亚斌	浙江财经大学
2016SCG193	地方本科高校转型视角下的创业学院运行机制研究	王景	浙江财经大学
2016SCG194	感恩心理视角下 95 后贫困大学生抗逆力提升研究	刘向前	浙江财经大学
2016SCG195	面向教育大数据的教学行为分析研究	张滨	浙江财经大学
2016SCG196	面向大数据的教育效益提升研究	张晓慧	浙江财经大学
2016SCG197	创新创业型大学视角下地方高校转型发展路径研究	陈松	浙江财经大学
2016SCG198	北卡黑山学院艺术教育现代性研究	罗易靡	浙江财经大学
2016SCG199	生活场域视野下大学生核心价值观的培育路径研究	王珏	浙江传媒学院
2016SCG200	团体心理动力学视角下体验式教学效果因子研究——以大学生心理健康课为例	魏虹	浙江传媒学院
2016SCG201	基于“翻转课堂”模式的摄制类课程的教学体系构建与实践研究	王灵东	浙江传媒学院

2016SCG202	华人生命教育的发展与反思：海峡两岸生命教育范式及策略比较研究	汪丽华	浙江传媒学院
2016SCG203	高校创新创业教育的法律课程设置研究	王娜	浙江传媒学院
2016SCG204	网络涵化对浙江省青少年价值观的影响与对策研究	杨松	浙江传媒学院
2016SCG205	媒介融合时代广播电视艺术教育创新研究	朱怡	浙江传媒学院
2016SCG206	基于本土化的本科院校音乐表演专业钢琴课课程建设研究	顾晓晖	浙江传媒学院
2016SCG207	大学生创业政策实施效果评价及其优化研究——以杭州市为例	侣传振	浙江大学城市学院
2016SCG208	商科教育中模拟学习教学法的设计与效果评价研究：心智模型理论的视角	李强	浙江大学城市学院
2016SCG209	“翻转课堂”模式下设计实践性理论课程课堂生态的构建研究	周楚轶	浙江大学城市学院
2016SCG210	高校本科“旅游+”应用型人才培养模式研究	徐林强	浙江大学城市学院
2016SCG211	基于学习分析的移动学习系统——以软件基础课程为例	徐洁	浙江大学城市学院
2016SCG212	国际化创新环境下高校学术英语能力培养策略研究——基于“产出导向法”理论框架的分析视角	吴敏	浙江大学城市学院
2016SCG213	多元·融合·创新——基于水文化引领的学校课程体系建构研究	洪俊	浙江大学教育学院附属杭州市京都小学
2016SCG214	四维一体多元协同机械专业应用人才培养模式研究与实践	吴红兵	浙江大学宁波理工学院
2016SCG215	电工电子课程群 SPOC 教学模式的实施策略研究	喻平	浙江大学宁波理工学院
2016SCG216	基于“政产学研联动”的金融人才培养模式与机制创新研究——以浙江大学宁波理工学院金融学本科专业为例	孙伍琴	浙江大学宁波理工学院
2016SCG217	建筑强省战略下基于执业能力发展框架的土建类专业“三型”人才培养模式研究	李立新	浙江大学宁波理工学院
2016SCG218	基于高考改革背景的高校人才培养方案衔接问题	郑剑	浙江大学宁波理工学院
2016SCG219	应用型本科地域建筑教学研究——浙东（宁波）乡土建筑设计教学体系构建	王志蓉	浙江大学宁波理工学院

2016SCG220	基于“慕课”(MOOC)视域下的开放教育大学英语写作混合教学模式研究——以基层电大课程教学实践研究为例	洪慧照	浙江电大临海学院
2016SCG221	基于能力素质模型的温州文化创意产业人才培养研究	徐巧	浙江东方职业技术学院
2016SCG222	新常态背景下地方高校智库参与区域协同创新的路径优化研究——以温州为例	贺文华	浙江东方职业技术学院
2016SCG223	高职院校内部协同创新机制研究——以浙江纺织服装职业技术学院为例	梁惠	浙江纺织服装职业技术学院
2016SCG224	国家教学资源库核心课程设计与教学实践相关性研究——以《激光3D打印技术》等课程为例	赵岚	浙江工贸职业技术学院
2016SCG225	高校互联网创业生态的营造——基于浙江36所典型高校的实证研究	施星君	浙江工贸职业技术学院
2016SCG226	微时代背景下高职英语“微”生态教学模式构建研究	王星远	浙江工贸职业技术学院
2016SCG227	浙江侨乡地区跨国抚养的跨国主义联系研究	高哲	浙江工贸职业技术学院
2016SCG228	新常态下高校实践育人长效机制创新研究——基于服务学习理论的视角	张绪忠	浙江工商大学
2016SCG229	创业教育中协同应用多种新兴教学信息技术研究——以浙江工商大学为例	江辛	浙江工商大学
2016SCG230	根据“十三五”“精神在信息化条件下食品科学教学变革：以公共危机扩散及政府应对仿真教学模型为例	郦萍	浙江工商大学
2016SCG231	基于批判性思维培养的商务英语师生共同体研究	杨娜	浙江工商大学
2016SCG232	基于企业(社会)技术创新需求的食品科学与工程专业人才培养模式构建——《食品化学》课程为例	宋广磊	浙江工商大学
2016SCG233	国际化城市职业教育开放合作政策比较与宁波对策研究	夏宁满	浙江工商职业技术学院
2016SCG234	动态分层的单片机课程教学方法改革-以智能家电研发中心为依托	叶香美	浙江工商职业技术学院
2016SCG235	从定界到跨界：基于“入园办学”的高职实践教学转向新探索	金毓	浙江工商职业技术学院
2016SCG236	基于新建构主义理论的高职SPOC教学应用研究——以跨境电商实务课程为例	蒋轶阳	浙江工商职业技术学院

2016SCG237	职业教育交互式数字教材的建设与应用研究	杨银辉	浙江工商职业技术学院
2016SCG238	职业教育省域竞争力比较——基于浙江省的研究	陈 衍	浙江工业大学
2016SCG239	基于移动人工制品的场馆非正式科学学习研究	许 玮	浙江工业大学
2016SCG240	高校交往式思想政治教育研究	林 洁	浙江工业大学
2016SCG241	新兴众筹众包网络平台在校企合作中的应用及其知识产权法律风险的防范研究	刘松珍	浙江工业大学
2016SCG242	公共艺术学科与卫星导航科技协同创新教学理论框架及教学设计研究	叶 贇	浙江工业大学
2016SCG243	信息安全技术专业分层分类人才培养模式的探索与	俞立峰	浙江工业职业技术学院
2016SCG244	高等职业教育学位名称研究——关于“专士”学位的构想	伍红军	浙江工业职业技术学院
2016SCG245	基于认知学徒制的虚拟学习情境的设计与实践	陈 暄	浙江工业职业技术学院
2016SCG246	高职跨课程项目化教学设计的教学有效性研究	刘成尧	浙江工业职业技术学院
2016SCG247	“政、校、企”合作平台下的设计专业教育模式改革创新与实践	赵 军	浙江工业职业技术学院
2016SCG248	基于 FCM 的《大学信息技术基础》课程教学改革及实践	许方恒	浙江工业职业技术学院
2016SCG249	卓越教师专业素质的形成与发展研究	周美秀	浙江广播电视大学
2016SCG250	基于浙江省高校课程共享平台的 SPOC 教学模式实践与研究	吕静静	浙江广播电视大学
2016SCG251	以“八八战略”为指引推进我省教育领域改革的对策研究	张枝实	浙江广播电视大学
2016SCG252	浙江学分银行服务体系建设研究	郑绍红	浙江广播电视大学
2016SCG253	公共治理中的社区教育发展研究：以浙江为例	程仙平	浙江广播电视大学
2016SCG254	开放教育中‘实时’与‘非实时’交叉滚动教学模式研究	赵 爽	浙江广播电视大学
2016SCG255	对现代远程教育校外学习中心运营现状中的若干问题思考	王国春	浙江广播电视大学

2016SCG256	县级电大教师队伍的适应性及人事管理权属问题研究	方连更	浙江广播电视大学淳安学院
2016SCG257	基于微信平台的翻转课堂在电大开放教育课程中的运用——以《中级财务会计》为例	金雪燕	浙江广播电视大学临海学院
2016SCG258	“互联网+”背景下的老年人信息化教育策略研究	袁凤燕	浙江广播电视大学平湖学院
2016SCG259	基于 MOOC 的开放大学翻转课堂的理论与实证研究	陈立建	浙江广播电视大学萧山学院
2016SCG260	“大众创业”背景下社区学院创业教育课程体系建构	沈敏敏	浙江广播电视大学萧山学院
2016SCG261	新城镇化视角下远程开放继续教育的功能定位	高有法	浙江广播电视大学余杭分校
2016SCG262	基于翻转课堂的高职《商务现场口译》实践教学模式探索与实践	徐月成	浙江广厦建设职业技术学院
2016SCG263	基于 BIM 和谷歌“街景”理念的交互体验式 虚拟建筑及节点构造模型开发与应用	任玲华	浙江广厦建设职业技术学院
2016SCG264	高职院校创意类学生职业核心能力模型构建研究	韩 君	浙江国际海运职业技术学院
2016SCG265	青年公益性微组织的社会参与机制研究——以大学生参与社会服务为例	芮明珠	浙江国际海运职业技术学院
2016SCG266	基于微课的《工程力学》课程资源库建设及应用研究	李献丽	浙江国际海运职业技术学院
2016SCG267	舟山群岛海洋民俗文化遗产特色库建设与研究	唐海萍	浙江海洋学院
2016SCG268	多模态互动式大学英语课堂教学研究	屠丽华	浙江海洋学院
2016SCG269	高职学生就业归因与就业期望关系研究	罗鹏举	浙江机电职业技术学院
2016SCG270	大学英语课堂危机的规避与教学应对	徐 芳	浙江机电职业技术学院
2016SCG271	中德四年制高职教育对比研究与实践——以模具设计与制造专业为例	郭伟强	浙江机电职业技术学院
2016SCG272	高职实践教学质量评价体系研究与实践	黄会明	浙江机电职业技术学院
2016SCG273	浙江省高职院校专利成果转化有效途径研究	崔 巍	浙江建设职业技术学院
2016SCG274	创客内涵驱动的高职学生创新能力培养方法研究	瞿心昱	浙江交通职业技术学院

2016SCG275	高职院校学生课程学习投入影响因素研究	陈建良	浙江交通职业技术学院
2016SCG276	“互联网+”时代高职院校创新创业人才培养体系的研究与实践	颜姣姣	浙江交通职业技术学院
2016SCG277	可雇佣性视角下新型休闲服务业人才的培养研究	姚丹丽	浙江交通职业技术学院
2016SCG278	基于 ARCS 动机模式的高职院校课堂教学策略研究	洪 波	浙江交通职业技术学院
2016SCG279	Prezi 在航海技术专业课堂的应用研究——以《航海学》课程为例	刘 康	浙江交通职业技术学院
2016SCG280	浙江省高职体育课程中实施弹性学分制管理制度的研究	黄燕飞	浙江金融职业学院
2016SCG281	中华优秀传统文化融入高校社会主义核心价值观培育的路径探析	俞 婷	浙江金融职业学院
2016SCG282	基于口语翻转课堂的生成性在线学习评价机制设计与应用研究	陈小近	浙江金融职业学院
2016SCG283	SPOC 视阈下混合式教学在高职课堂教学创新中的应用研究——以《反假货币技术》课程为例	孙淑萍	浙江金融职业学院
2016SCG284	“互联网+”视域下会计师事务所知识管理体系创新研究	刘 丽	浙江金融职业学院
2016SCG285	扩大就业战略背景下高职生学习绩效与初次就业表现的关联性研究	殷宝庆	浙江经济职业技术学院
2016SCG286	基于私有云的高校智慧教育系统的实现与应用	吴 涛	浙江经济职业技术学院
2016SCG287	基于产教融合的浙江省物流技能大赛校企合作新平台构建研究	张启慧	浙江经济职业技术学院
2016SCG288	校企合作背景下高技能人才培养的实习模式优化研究	王旭东	浙江经济职业技术学院
2016SCG289	基于现代学徒制的新型职业农民培育模式研究——以“农资营销班”为例	蔡巧燕	浙江经贸职业技术学院
2016SCG290	产教深度融合背景下现代学徒制应用研究——以浙江省五所高职院校为例	何 捷	浙江经贸职业技术学院
2016SCG291	近现代爱国歌曲在《概论》课中的运用研究	刘建望	浙江经贸职业技术学院
2016SCG292	隐性冲突与课堂生态的碰撞与重构——以大学英语为例	傅海燕	浙江警察学院
2016SCG293	公众对社会主义核心价值观的知晓率与接受率的实证研究	王 莉	浙江科技学院

2016SCG294	Wittgenstein 语言哲学在无媒介语基础汉语国际教育中的应用研究	陈海芳	浙江科技学院
2016SCG295	互联网+时代中美高校课程合作新模式研究——以三维动画制作课程为例	宋蔚	浙江科技学院
2016SCG296	师生信任对高校教学质量的影响机制及提升对策研究——以浙江省为例	翁异静	浙江科技学院
2016SCG297	《数字印前原理与技术》项目驱动式课堂教学设计的研究与实践	王海文	浙江科技学院
2016SCG298	表现性评价在大学英语教学中的应用研究	李江霞	浙江科技学院
2016SCG299	依托学生专业社团，探索学生创客教育模式的研究	杨金林	浙江理工大学
2016SCG300	基于“两化融合”的电子信息工程专业课程体系构建	吕文涛	浙江理工大学
2016SCG301	历史虚无主义思潮对当代大学生的影响及对策研究	艾丹	浙江理工大学
2016SCG302	高校青年教学管理人员职业倦怠及其矫治策略研究	陈艳华	浙江理工大学
2016SCG303	创客教育引入工业设计专业教学中的探索和建设	胡浩	浙江理工大学
2016SCG304	多模态环境下大学英语课堂教学改革研究	刘虹翠	浙江理工大学
2016SCG305	基于多维创新能力的毕业设计教学研究与实践——以纺织工程(纺织品设计)专业为例	王雪琴	浙江理工大学
2016SCG306	高等教育大众化背景下研究生国家认同研究——以浙江省高校为例	房维维	浙江理工大学
2016SCG307	被消解和重构的“议程设置理论”——自媒体时代高校大学生思想政治教育模式探索与研究	俞莹莹	浙江旅游职业学院
2016SCG308	基于现代学徒制的“学习领域”课程开发研究	沃斌峰	浙江旅游职业学院
2016SCG309	基于高质量就业的住宿餐饮业人才培养模式创新研究	李亚男	浙江旅游职业学院
2016SCG310	基于 OBE 的旅游人才培养目标的研究	杨国强	浙江旅游职业学院
2016SCG311	旅游教育国际化发展研究——基于世界旅游组织教育质量认证体系	周寒琼	浙江旅游职业学院

2016SCG312	技术接受模型视角下高职教师 SPOC 平台采用意愿研究	苏天顺	浙江旅游职业学院
2016SCG313	创业型大学学术资本转化机制研究	毛慧芳	浙江农林大学
2016SCG314	2000-2014 年国家社科基金教育学项目的统计研究	金 晶	浙江农林大学
2016SCG315	“3-M”模式与高校思政课教学实效性研究	丁 峰	浙江农林大学
2016SCG316	以学科竞赛为依托的风景园林专业大学生实践创新能力培养模式研究	唐慧超	浙江农林大学
2016SCG317	大学生创业健康心理素质结构及其养成研究	高国俊	浙江农林大学
2016SCG318	农业文化价值对当代农科类大学生专业思想教育的影响效应研究	朱 军	浙江农林大学
2016SCG319	提升高校微信公众平台服务思想政治教育工作的有效性探究	徐 达	浙江农林大学
2016SCG320	基于社会嵌入视角的高校教学激励与评价保障机制的研究	沈 斌	浙江农林大学
2016SCG321	基于知识服务的高校组织内部协同创新模式研究	常 青	浙江农林大学
2016SCG322	基于创业胜任力视角开发和培养高职院校大学生领导力的研究	叶传盛	浙江农业商贸职业学院
2016SCG323	基于中高职衔接的“现代学徒制”教学改革与实践	张 游	浙江商业职业技术学院
2016SCG324	“互联网+”时代产教深度融合的电子商务人才培养模式创新途径研究	卢彰诚	浙江商业职业技术学院
2016SCG325	基于“翻转课堂”的高职《公关实务》课程教学模式构建与应用研究	李 君	浙江商业职业技术学院
2016SCG326	基于微视频的高职《办公室事务》课程混合教学模式研究与实践	史 伟	浙江商业职业技术学院
2016SCG327	浙江省 3-6 岁幼儿早期阅读家庭支持系统的现状研究	邹群霞	浙江师范大学
2016SCG328	古代浙江书院教育与两河流域书吏教育比较研究	刘昌玉	浙江师范大学
2016SCG329	大学英语教学中的教师隐性课程个案研究	胡萍萍	浙江师范大学
2016SCG330	“U-S”合作与薄弱学校改进的实证研究——教师专业发展的视角	陈法宝	浙江师范大学

2016SCG331	3-6 岁儿童思维教育的隐喻化路径研究	董文明	浙江师范大学
2016SCG332	戈登幼儿音乐学习理论与实践研究	李 烁	浙江师范大学
2016SCG333	浙江省高校英语专业毕业论文写作的语料库研究——以转述动词的使用特征为例	邓 琳	浙江师范大学
2016SCG334	浙江儿童执行功能发展研究	张 颖	浙江师范大学
2016SCG335	“儿童第一”原则下的学前教育立法研究	王相荣	浙江师范大学
2016SCG336	“教学-科研”协同发展理念下应用型本科高校教研室管理体系构建研究	曾 铨	浙江树人大学
2016SCG337	焦点解决技术在大学生职业规划中的实践运用	叶琛琰	浙江树人大学
2016SCG338	活动理论视角下基于 MOOC 平台的智慧课堂构建及生成研究	王文旭	浙江树人大学
2016SCG339	“互联网+”背景下高校创新创业教育模式研究	顾汉杰	浙江树人大学
2016SCG340	基于生态课堂的“4P”课堂教学模式的研究与实践	尉玉芬	浙江树人学院
2016SCG341	“新常态”背景下应用型本科高校创新创业教育构建体系研究——以浙江省为例	刘中晓	浙江水利水电学院
2016SCG342	应用技术型本科院校开放性创新实验实践体系建设与管理模式探索	周建芬	浙江水利水电学院
2016SCG343	社会融合视域下体育康复锻炼对残疾大学生的综合影响研究	刘海群	浙江特殊教育职业学院
2016SCG344	高职土建类专业 3+X+1 人才培养模式构建的研究	叶箐箐	浙江同济科技职业学院
2016SCG345	欧盟创业教育师资发展框架研究	常媛媛	浙江外国语学院
2016SCG346	大学生网络身份隐匿现状下的舆情监管与引导机制研究	田俊杰	浙江外国语学院
2016SCG347	自我实现幸福观引领下的《大学生心理健康教育》课程教学研究	杨 炯	浙江外国语学院
2016SCG348	中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的“几何”研究	朱 萌	浙江外国语学院
2016SCG349	英语写作“翻转课堂”教学研究	杨晓军	浙江外国语学院

2016SCG350	身体锻炼自我效能提升教学策略在高校心肺功能弱势学生中的应用研究	谢佩娜	浙江外国语学院
2016SCG351	高校教师职业幸福感：现实状况与提升路径	郭晓笑	浙江外国语学院
2016SCG352	“一带一路”战略背景下中外合作办学面临的法律问题及其对策建议	易凌	浙江万里学院
2016SCG353	浙江省 41 所应用型院校创业服务体系的发展现状及对策研究	巩毅	浙江万里学院
2016SCG354	基于 Moodle 平台的翻转课堂教学探究——以《侵权法》课程为例	王洪宇	浙江万里学院
2016SCG355	高校青年教师发展需求与发展路径研究——基于浙江省 20 所高校的实证分析	阚双余	浙江万里学院
2016SCG356	“互联网+”背景下大学生创业服务体系构建与对策研究	钟晓军	浙江万里学院
2016SCG357	互联网+背景下浙江省高校创客教育影响机制及策略研究	宋美玲	浙江万里学院
2016SCG358	经管类“跨专业综合实训”课程“多维交互式”教学评价体系研究与实践	刘美玲	浙江万里学院
2016SCG359	依托 Moodle 平台的高校混合式对分课堂教学模式研究——以《普通语言学》课程为例	梁亚冰	浙江万里学院
2016SCG360	培养大学生文化自觉的高校图书馆创新服务对策研究	徐娇杨	浙江万里学院
2016SCG361	应用型大学学生英语学业低成就的影响因素探索	马飞	浙江万里学院
2016SCG362	传媒院系中媒体电商人才的培养途径研究	黄志申	浙江万里学院
2016SCG363	高校突发公共卫生事件干预机制的研究	娄素	浙江医学高等专科学校
2016SCG364	即时通讯技术支持下的生理学参与式教学模式探索与实践	钱令波	浙江医学高等专科学校
2016SCG365	学制差异视角下医学人文教育比较研究	叶子辉	浙江医学高等专科学校
2016SCG366	早期接触岗位的“平台+方向”预见习实践模式构建研究与实践	邬维娜	浙江医学高等专科学校
2016SCG367	基于微项目驱动教学法的《日化产品制造技术》CDIO 教学模式研究	曾平莉	浙江医药高等专科学校
2016SCG368	高职院校大型仪器设备共享机制研究	孙崇鲁	浙江医药高等专科学校

2016SCG369	基于“ACB-SPOC”理念的高职数学类课程教学新模式探索和实践——以《高等数学》为例	史彦龙	浙江医药高等专科学校
2016SCG370	基于 SPOC 的药物质量检测技术课堂创新实践研究	马铭研	浙江医药高等专科学校
2016SCG371	“三化并进，四轮驱动”差异化创业教育模式的构建	陈 瑶	浙江医药高等专科学校
2016SCG372	新型城镇化进程中浙江省高职教育内涵式发展研究	张 健	浙江艺术职业学院
2016SCG373	高职综合艺术院校选择性课程体系建设研究	戴闵青	浙江艺术职业学院
2016SCG374	利益相关者理论视域下的高职院校治理模式创新探究	吕新福	浙江邮电职业技术学院
2016SCG375	深化行业高职院校校企互动之研究（以通信高职为例）	徐瑞华	浙江邮电职业技术学院
2016SCG376	高职院校分散型顶岗实习远程指导与监控管理“三位一体”模式的探索与研究	盛 国	浙江邮电职业技术学院
2016SCG377	“电子创新工作室”引领下高职电子专业创新型人才培养模式的探索与实践	杨丽丽	浙江邮电职业技术学院
2016SCG378	高职学生身体健康与运动干预的实证研究	余晓玲	浙江邮电职业技术学院
2016SCG379	“专企一体化”的产学对接育人模式研究	欧阳驹	浙江育英职业技术学院
2016SCG380	产教融合背景下校企共建校内实训基地路径实践研究	姜宏刚	浙江育英职业技术学院
2016SCG381	手机媒体体育信息传播对大学生体质健康影响的实证研究	黄中华	浙江育英职业技术学院
2016SCG382	职业通用胜任力视角：高职学生可持续发展能力培养模式研究	夏 天	浙江育英职业技术学院
2016SCG383	基于案例实践的课题式校企合作应用研究	骆从艳	浙江越秀外国语学院
2016SCG384	基于产出导向的新一代 iEnglish 理念植入普通大学英语课堂研究	张 明	浙江越秀外国语学院
2016SCG385	网络环境下项目导向教学模式在大学英语教学中的应用研究	张雪芳	浙江越秀外国语学院
2016SCG386	基于 CIPP 的小语种专业经贸方向课程体系建设研究	程 奇	浙江越秀外国语学院
2016SCG387	创客空间支持下的高职学生深度学习设计研究——以单证实务为例	黄雁雁	浙江长征职业技术学院

2016SCG388	大数据时代的杭州高职院校微商城创业团队培养研究	张 琼	浙江长征职业技术学院
2016SCG389	基于“互联网+”的编程类课程教学创新与应用研究	李 蕾	浙江长征职业技术学院
2016SCG390	“产学研”模式培养跨境电商创业型人才的实践与研究	杨成青	浙江长征职业技术学院
2016SCG391	浙江省中医药参与“一带一路”建设的机遇与困难分析研究——以浙江中医药大学与捷克西波希米亚大学合作项目为例	蒋剑锋	浙江中医药大学
2016SCG392	基于社会认知职业理论的护理本科生专业认同及其影响因素的研究	楼数慧	浙江中医药大学
2016SCG393	超学科大学英语教学对医学生医学伦理素养培养的实证研究	赵 婕	浙江中医药大学
2016SCG394	以教学产业园为载体的混合所有制办学模式研究	李晓光	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2016SCG395	新常态下高职院校民宿专业人才培养研究	张海涛	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2016SCG396	大类招生背景下艺术设计类专业分层教育模式研究	周晓江	中国计量学院
2016SCG397	面向浙江金融改革与创新的金融工程专业特色人才培养模式研究	刘家鹏	中国计量学院
2016SCG398	卓越工程师“工程实习基地”构建及其管理模式研究	李晨霞	中国计量学院
2016SCG399	基于 SPOC 模式的网络化分层计算机基础课教学模式研究	雷 凌	中国计量学院
2016SCG400	开放性实验教学质量监控体系构建与运行研究	严 洁	中国计量学院
2016SCG401	“留住手艺”——后手工艺时代民间漆工艺传承发展的院校教学模式与方法研究	冯晓娜	中国美术学院
2016SCG402	精品开放课程建设对高校传统课堂教学的影响研究	康 兰	中国美术学院
2016SCG403	互联网+时代“四新”设计人才跨界培养研究	陈 洁	中国美术学院
2016SCG404	面向计算思维培养的艺术院校计算机基础课程教学改革研究	张 晶	中国美术学院
2016SCG405	基于“二合一”模式下终身学习专项培训推送服务的研究	陈海强	慈溪市社区学院

附件 2

浙江省教科规划 2016 年度（各市）研究课题目录

立项编号	课题名称	负责人	工作单位
2016SC001	玩科学·爱创造——创造园的办园特色构建与实践研究	张 波	杭州市浦沿街道中心幼儿园
2016SC002	小学低段“村落·家庭式学习坊”的建立与实施	叶根娟	富阳区永兴学校
2016SC003	组本研训：提升校本培训效能的机制创新与操作实施	陈万勇	杭州市教育科学研究所
2016SC004	教学实践视野下初中思想品德教材研究——以教科版《思想品德》为对象	郑国强	杭州市教育科学研究所
2016SC005	幼儿园足球主题课程的开发与实施研究	孙君湘	富阳区春江街道中心幼儿园
2016SC006	湖源样式：乡土民俗文化特色课程群的架构和实施研究	王华锋	浙江省杭州市富阳区湖源乡中心小学
2016SC007	伙伴教研：提升教师课堂执行力的校本路径研究	章荣华	杭州市淳安县姜家镇中心小学
2016SC008	现代学徒制人才培养模式的探索与实践——以杭州市“非遗”传承人培养为例	张金英	杭州市职业技术教育研究室
2016SC009	“蝴蝶园”：提升学生生命素养的特色课程开发和实践研究	邵晋辉	建德市新安江第二小学
2016SC010	基于学习困难的初中数学“三微学习包”的开发与应用	倪 敏	浙江省杭州四季青中学
2016SC011	交往·胜任·自主：积极心理视野下普高德育载体的研究	沈建中	临安市天目高级中学
2016SC012	基于小学生公共空间意识培养的民间传统游戏的开发与实践研究	徐 鑫	建德市大洋中心小学
2016SC013	“五院一梦”：学校选择性课程架构和运行机制的研究	汪培新	杭州市转塘小学

2016SC014	基于专用教室的幼儿创意特色课程群构建与实施研究	姚玉珠	杭州市西湖区象山幼儿园
2016SC015	基于“品德+”的大德育课程实践研究	费蔚	江干区教育局
2016SC016	城镇初中和润课堂的构建与实施	徐峰	临安市锦城第一初级中学
2016SC017	幼儿园“参与式家长工作坊”的新模式研究	方芳	桐庐县横村幼儿园教育集团
2016SC018	全课程主题统整：基于“三个完整”的小学低段基础性课程校本化设计与操作	张浩强	杭州市胜利实验学校
2016SC019	中职专门化学校选择性课程体系的建构与实施	金宏	杭州市交通职业高级中学
2016SC020	新高考背景下高中生职业生涯规划教育路径研究	李莉	杭州师范大学附属中学
2016SC021	基于阳光教育核心理念的拓展性课程群设计与操作研究	刘伟慧	杭州市余杭区实验小学
2016SC022	“互联网+X”：构建儿童智慧学习的教学新范式研究	王红	杭州采荷第一小学教育集团
2016SC023	陶园课程：行知教育理念下儿童生活拓展课程的架构与实施	楼叶通	杭州市行知小学
2016SC024	城市化背景下城乡结合部普通高中“三生”课群重构的实践与研究	许希伟	杭州市余杭实验中学
2016SC025	文渊范式：基于成长营的家师共研模式的研究	周德勇	杭州市文渊小学
2016SC026	新课程选修走班背景下家庭导师制模式建构与探究的行动研究	刘岩	杭州市长河高级中学
2016SC027	“选课走班”背景下集体建设的路径设计与实践研究	张斌	浙江省桐庐中学
2016SC028	自主建构，即兴创造，合作表演——幼儿桌偶游戏的设计与实施研究	张芳	杭州市左岸幼儿园
2016SC029	幼儿体验剧：基于幼儿生活的园本特色项目的构建与实施	上官晓军	杭州市夏衍幼儿园
2016SC030	选择性课改背景下中职园林专业“六个一”选修课程体系的开发与研究	杨琼飞	杭州市旅游职业学校
2016SC031	小学生阅读素养培养研究	汪玥	杭州市崇文实验学校
2016SC032	区域推进学校课程体系建设的策略研究	徐和平	杭州市萧山区教学研究室

2016SC033	美丽学校环境下“VOIT 美丽教师发展”课程体系构建及实践研究	陶金明	萧山区金山初级中学
2016SC034	普通高中国际理解教育的3C课程体系建构与实践	陈萍	杭州学军中学
2016SC035	基于培养核心素养的校本化课程改革的实践与研究	饶美红	杭州市建兰中学
2016SC036	小学科学名师工作室“分享学习”研训范式的设计与实施研究	邵锋星	新安江第一小学
2016SC037	寓言北沙：小学哲学启蒙教育载体的设计与实施	吕建生	杭州市下沙第二小学
2016SC038	玩数学：依托数学绘本的幼儿数学趣味学习活动的设计与实施	汤肖丽	杭州采荷第二幼儿园教育集团
2016SC039	农村小学民工子女“假日联盟”设计与运作	柴春强	桐庐县东溪小学
2016SC040	行读下沙：区域教育资源开发与利用的研究	董夫奏	杭州经济技术开发区学林街小学
2016SC041	无边界课程：基于发展学生综合素养的课程设计与实践	王龙胜	浙江省杭州市富阳区实验小学
2016SC042	拓展性课程“淘宝式学习”的设计与实施	傅颂九	杭州市金都天长小学
2016SC043	基于“新钱潮文化”的体验式德育的实践探索	汤军达	杭州市闻涛小学
2016SC044	新成功理念下学校文化建设项目的设计与实施研究	王崧舟	杭州市拱宸桥小学
2016SC045	杭帮菜传承人的培养——中职烹饪现代学徒制的研究实践	唐林达	杭州市中策职业学校
2016SC046	发现儿童：旨在儿童观重塑的幼儿教师区域研修的新探索	傅蓉萍	杭州市西湖区学前教育指导中心
2016SC047	基于农村社区文化建设的“新家规家训”构建与实施策略	刘高峰	建德市杨村桥成人文化技术学校
2016SC048	依托社会基地的小学拓展性课程实施范式研究	孙小芙	杭州市余杭区金成外国语小学
2016SC049	农村普通高中走班模式下“三式一导”管理方式的实践与研究	俞小平	杭州市瓶窑中学
2016SC050	生本理念下促进学生主动发展的导助策略及实践研究	唐宇红	浙江省教育科学研究院附属实验学校
2016SC051	基于“幼小衔接”的幼儿园科学活动的设计与实施	丁健	富阳区富春第一幼儿园

2016SC052	基于 π 空间站的小学数学特色课程架构与实施	丁杭纓	杭州长江实验小学
2016SC053	农村学校“教师成长工作室”的构建与实践	施安华	宁海县大佳何镇教育管理办公室
2016SC054	基于学生跨文化交际意识培养的英语西方文化的拓展读本开发与研究	范雪萍	浙江省奉化岳林中心小学
2016SC055	小学《科学小游戏》课程的开发研究	孙忠心	浙江省象山县丹城第五小学
2016SC056	中职专业课程开发与教学的校企一体化实践研究——基于“专业教学工作室”的探索	周宏伟	宁波市北仑职业高级中学
2016SC057	学为中心的小学几何核心概念教学实践与研究	郑水忠	宁波国家高新区外国语学校
2016SC058	高中数学系列微课制作研究	吕增锋	浙江省象山县第二中学
2016SC059	3-6岁幼儿责任心有效培养的策略研究	严建红	中河街道中心幼儿园
2016SC060	作文内容生活化对高中生作文水平影响的研究	黄宏武	浙江省慈溪中学
2016SC061	基于“行业诉求”的中职物联网核心技能的开发与培养	钱文君	宁波经贸学校
2016SC062	儿童核心素养养成导向下的小学低段主题式整合课程的实践与研究	王世彦	宁波市镇海区蛟川双语小学
2016SC063	“儿童职业体验馆”对中班幼儿社会退缩行为的阻导研究	桑莹莹	慈溪市实验幼儿园教育集团
2016SC064	小学中段《快乐科学》主题式探究活动的实践与研究	万银巨	余姚市东风小学教育集团
2016SC065	基于学生经验生长的课堂学习任务单设计的研究	许 憬	余姚市长安小学
2016SC066	幼儿游戏棋开发的研究	陈 女	象山县机关幼儿园
2016SC067	高中生生涯发展指导课程规划与实施研究	庄开刚	浙江省宁波市镇海区龙赛中学
2016SC068	小学科学拓展性课程学习资源的选取与架构研究——以“电”和“磁”单元为例	潘伟锋	余姚市第一实验小学
2016SC069	小学生微电影社团群的建设研究	许 颖	浙江省宁波市鄞州区华泰小学
2016SC070	“悦”读润童心 ——3-6岁儿童早期阅读辅导模式的行动研究	郭雅君	余姚市机关幼儿园

2016SC071	农村学校图书馆拓展服务功能的探索——以象山县为例	李美玉	象山县教育局教科研究中心
2016SC072	“双线双联”推进“36条”教育的实践研究	蒋善琪	宁海县教育局
2016SC073	以学科知识和素养培养为核心的普通高中课程体系的构建和实践	杨亢尔	武岭中学
2016SC074	基于课程标准的中小学写作教学的整体化研究	陈红	宁波市江北区育才实验学校
2016SC075	层级评价促进小学生课外阅读有效性的实践研究	周央儿	慈溪市城区中心小学
2016SC076	我选择·我运动·我健康——江东区区域中小学体育拓展课程的构建与实施探索	马杨旭	宁波市江东区教育局教研室
2016SC077	运动•探索•服务：父亲参与幼儿教育的实践研究	叶晓瑜	象山县石铺镇中心幼儿园
2016SC078	基于幼儿生活经验生长的模块学习研究与实践	罗亚波	余姚市梁辉幼儿园
2016SC079	现代诗歌拓展欣赏与写作教程探索性研究	余永刚	宁波市北仑区柴桥中学
2016SC080	基于《指南》的张雪门儿童工作室开发再研究	沈清	宁波市第一幼儿园
2016SC081	小学拓展性课程混龄走班“智慧管理”的实践研究	顾亚莉	浙江省宁海星海小学
2016SC082	“三岗三业”校企合作人才培养模式的实践研究	张昊昱	慈溪职业高级中学
2016SC083	基于杨贤江“全人生指导”思想的普高学生生涯规划课程构建	沈祖乔	慈溪市杨贤江中学
2016SC084	遥感图像在高中地理灾害教学中的运用研究	安三龙	宁波荣安实验中学
2016SC085	基于地域文化的地方德育课程开发研究	胡振燕	慈溪市教科所
2016SC086	基于行业需求导向的中职汽修“全真双向”实习工厂的创建与研究	陈定定	宁波市鄞州职业高级中学
2016SC087	城区班级心理委员制度的建设与实践	廖夏俊	余姚市舜水中学
2016SC088	寄宿制民营小学校本拓展性课程开发和实践的研究	陈新	宁波慈溪慈吉小学
2016SC089	新课改背景下中职英语选择性课程架构与配套教材开发——以工科大类为例	唐敏	宁波市职教中心学校

2016SC090	引领教师专业发展的校本机制建设研究	余如玉	余姚市实验学校
2016SC091	生态文明建设背景下的高中生物选修课程群的开发与实践研究	张庆勉	温州市教育教学研究院
2016SC092	微学习：基于“自媒体”学生个性化学习的策略探索	李余献	温州市中通国际学校
2016SC093	个性教育理念下小学拓展性课程开发与实践研究	杨素琴	温州市广场路小学
2016SC094	新常态下民办教育高端发展策略研究——以平阳县为例	易际亮	温州市平阳县教育局
2016SC095	“利用乡土资源，提高智障儿童生活适应能力”的研究	吴秋月	泰顺县培智实验学校
2016SC096	“心”模式班会：新考改背景下高中班会活动课程建设的实践研究	钟杭玲	温州市第十五中学
2016SC097	基于社会性游戏的幼儿财商启蒙教育实践研究	沙群芳	温州市机关第二幼儿园
2016SC098	瑞安中学全息式学校文化建设实践研究	陈良明	浙江省瑞安中学
2016SC099	学校教育质量评价机制的探索与实践	方文跃	温州市教育评估院
2016SC100	基于“自主学习课堂”的有效要素研究	王余坚	温州市洞头区实验中学
2016SC101	普通高中构建社会主义核心价值观德育课程体系的研究	苏守康	浙江省苍南中学
2016SC102	“三学循环”课堂教学改革行动研究	李贵库	瑞安市新纪元实验学校
2016SC103	“学科活动”综合实践课程的开发和实践	陈光绍	温州市第五十一中学
2016SC104	区域教育质量评价实施路径的实践研究	赵桂芳	温州市教育评估院
2016SC105	浙江省高职专业结构及适应性的研究	林成堂	温州市教育局
2016SC106	基于微课的信息技术“课内翻转”实践与研究	陈玲	温州市第二十一中学
2016SC107	区域推进创客教育课程建设与实践研究	黄菊敏	温州市瓯海区教师发展中心
2016SC108	“生本”教育理念下中职德育翻转课堂学习设计与应用	周岚	温州华侨职业中等专业学校

2016SC109	基层学校教科研共同体运作机制实践研究	方仲可	苍南县钱库镇一中
2016SC110	浙江省新高考方案下高中物理教材系统化处理的实践与建议	夏向荣	浙江省温州第二高级中学
2016SC111	基于学科整合的校本拓展性课程体系的构建研究	牟原喜	浙江省乐清市丹霞路小学
2016SC112	基于“4T”的区域特色课程建设与实践研究	张林勇	温州市瓯海区教师发展中心
2016SC113	农村初中数学假期作业多元化设计的实践研究	陈丽芝	温州市龙湾区海城中学
2016SC114	基于学情研判“预学习项目”的应用推广研究	王怀阳	浙江省苍南县灵溪镇第一中学
2016SC115	选择·行动·旨趣：普通高中7选3学科聚合实践研究	李 芳	浙江省温州中学
2016SC116	区域整体推进“LTPC”教育科研模式的实践研究	郑明理	瑞安市教师发展中心
2016SC117	完全导师制的实践与研究	黄安静	瑞安市第二中学
2016SC118	指向核心能力的初中科学教学“学习进阶”研究	翁庆双	瑞安市教师发展中心
2016SC119	高中生领导力培养课程群的开发与建设	朱景高	浙江省温州中学
2016SC120	基于现代教育技术的生态课堂行动研究	李隆重	瑞安市第六中学
2016SC121	课程理解到教学创新：中职教师课程建设力提升活动的策划与研究	刘伟军	平阳县职业教育中心
2016SC122	小学中高段责任教育课程系列设计与实践研究	林志超	苍南县龙港潜龙学校
2016SC123	“三导四有”式课堂教学改革实践研究	吴蓉辉	温州市洞头区城关第二小学
2016SC124	基于“三玩体验式”的幼儿园教师科学工作坊的实践研究	胡晶晶	温州市第四幼儿园
2016SC125	“探案式”评课模式的构建研究	陈学辉	瑞安市塘下镇鲍田中心小学
2016SC126	基于“行动”的高中职业技能选修课程教学策略的实践研究	黄宗放	瑞安市教师发展中心
2016SC127	以“课例研究”改造传统听评课活动的实践研究	豆雨松	浙江省长兴中学

2016SC128	学校特色项目渐臻学校文化的路径研究	张云源	湖州市南浔区练市小学
2016SC129	《指南》背景下幼儿园“趣玩科学”精品课程的构建研究	嵇莲英	德清经济开发区中心幼儿园
2016SC130	拓展性课程片段活页式开发的策略研究	周汉文	湖州市织里实验小学教育集团
2016SC131	礼仪文化背景下风尚班级建设的实践与研究	左有琴	浙江省湖州市长兴县第一小学
2016SC132	基于“课堂观察”的中小学音乐教师教学行为改进的实践与研究	潘剑英	浙江省湖州市南浔区教育教研研究和培训中心
2016SC133	基于驿文化的使命教育的实践与研究	肖秋平	安吉县递铺镇第三小学
2016SC134	主题预热式校本研训的实践研究	周宏亮	德清县实验学校
2016SC135	蓝天计划：新居民初中“普职融通”的路径设计与实施	沈根荣	湖州市吴兴区城南实验学校
2016SC136	小班化教育背景下农村学校小群体德育体验的研究	施 勇	湖州市东林镇青山学校
2016SC137	区域内教师校长流动的管理策略研究	姚明星	南浔区教育局
2016SC138	新高考背景下县域普通高中“选课走班”的实践与研究	潘云祥	德清县第一中学
2016SC139	学校团队文化建设的理论与实践研究	徐来潮	湖州市第四中学教育集团
2016SC140	区域推进安全教育课程建设的实践研究	莫建华	湖州市南浔区教育局
2016SC141	新高考背景下普高学生“菜单式”高考焦虑辅导的实践研究	周杨经	浙江省长兴县金陵高级中学
2016SC142	“目标导航”下构建“问来问去”课堂新常态的实践研究	严忠俊	浙江省湖州市吴兴高级中学
2016SC143	新高考方案背景下提升学生学习自控力的策略研究	黄丽君	浙江省湖州中学
2016SC144	突出“语用”的小学语文中高段阅读教学实践研究	倪雪芹	嘉兴市清河小学
2016SC145	明德行动：导师制下的青年教师专业成长研究	王学勤	嘉兴市第三中学
2016SC146	“四选三择多元成长”选择性课程的架构与实施	王小林	海宁市职业高级中学

2016SC147	中职计算机专业“工作室制”育人模式构建研究	王琦伟	嘉善县中等专业学校
2016SC148	以美育美：普高特色育人文化的路径设计和实施研究	赵其刚	嘉兴市第五高级中学
2016SC149	基于翻转课堂的“智慧E平台”建设与应用研究	康勇和	嘉兴市辅成教育集团
2016SC150	基于校企共建跨境电商体验中心的电商人才培养模式研究	冯俊虎	嘉兴技师学院
2016SC151	农村初中班会课转型的策略研究	沈汉真	嘉兴市秀洲区王店镇建设中学
2016SC152	基于“变形创造”的幼儿美术教学“四大”策略研究	朱玉娟	海宁市艺术幼儿园
2016SC153	学本课堂校本范式：小学学科“核心学习活动”的设计与实施	周振华	浙江省平湖市行知小学
2016SC154	《<水浒>选读》校本课程的创新设计与实施研究	杨大忠	桐乡市高级中学
2016SC155	深化普高课改背景下的教师评价研究	聂玉华	浙江省桐乡市凤鸣高级中学
2016SC156	幼儿时间管理能力培育的策略研究	吴建玉	桐乡市代代康幼儿园
2016SC157	培智学校运动康复校本课程优化研究	董周英	海宁市培智学校
2016SC158	基于学科整合的实践性作业开发研究	张玉甫	嘉兴市秀洲区王店镇建设中心小学
2016SC159	脑瘫学生医教协同教育的课程架构与实施研究	时美玲	嘉兴市特殊教育学校
2016SC160	中职卫校护理专业“天使文化”创设研究	施成良	海宁卫生学校
2016SC161	启心·驱动·协同——“自闭倾向”初中生的教育策略研究	李华娟	北京师范大学南湖附属学校
2016SC162	“‘四课’协同”助推义务教育课程改革的研究与实践	张爱林	嘉兴市秀洲区教育文化体育局
2016SC163	国家课程童玩化实施的策略研究	彭建清	桐乡市乌镇植材小学
2016SC164	普通高中“四导”课型的建构与实践	沈志光	嘉兴市秀州中学
2016SC165	农村初中分层分类走班的路径设计与实施	张跃飞	平湖市广陈中学

2016SC166	探究性语言教学设计中思维导图的设计与运用研究	吴海燕	浙江省海宁市实验幼儿园教育集团中心园
2016SC167	普通高中特色课程包的架构与实施研究	金 中	浙江省平湖中学
2016SC168	幼儿“哈皮童话”研发与实施的研究	肖 群	平湖市乍浦镇天妃幼儿园
2016SC169	“企业生产项目”引入中职专业选修课的实践研究	卞博钧	桐乡技师学院电气工程系
2016SC170	初中生“生活力培育工程”的架构与实施	陈黎军	海盐县武原中学
2016SC171	普通高中学程设置及实施研究	沈新权	嘉兴市第一中学
2016SC172	基于体裁的高中英语读写整合教学策略研究	李威峰	金华市教育局教研室
2016SC173	小学“养正尚雅”校园文化建设探索与实践研究	陈红光	磐安县安文小学
2016SC174	基于学科理解力培育的智慧课堂教学实践研究	吴国建	浙江省东阳第二高级中学
2016SC175	传统文化浸润“儒雅”品行的实践研究	沈群英	东阳市实验幼儿园
2016SC176	孝、勤、礼、义，立德树人——“江南第一家”家风家训的培育研究	潘东峰	浦江县郑宅镇中心小学
2016SC177	普通高中“尚美学子”培养策略研究	周生民	浙江省磐安中学
2016SC178	民工子弟学校家校合作育人有效途径探索实践研究	潘碧霞	武义县邵宅小学
2016SC179	生长培养：区域推进新教师专业成长的实践研究	胡顺达	浦江县教育研究与教师培训中心
2016SC180	依托学校优质资源开发和实施拓展型课程的实践研究	金俊华	东阳市巍山镇中心小学
2016SC181	基于儿童生命成长的“七棵树”拓展课程的建设与实施的实践研究	徐双莲	浦江县浦阳第二小学
2016SC182	小学数学“迁移求联”教学的探索与实践	吴志坚	金华市湖海塘小学
2016SC183	培智学校活动课程的构建与实施	徐 进	浙江省金华市启明学校
2016SC184	名师飞课：区域推进优质资源共享研究方案	郑可章	浦江县教育局

2016SC185	基于美育教育的美丽校园建设的研究与实践	李建生	武义县壶山小学
2016SC186	“爱的教育”校园文化建设之载体与路径研究	方青	金华市金东区实验小学
2016SC187	基于永康五金文化资源开展大班爱家乡主题活动的实践研究	李宁蓉	永康市实验幼儿园
2016SC188	农村初中才艺社团建设的策略研究与实施	胡江平	磐安县尚湖镇初级中学
2016SC189	基于数学名题阅读的小学生思维训练的研究	蒋巧君	永康市高镇小学
2016SC190	基于现代学徒制的中职学校“菜鸟孵化器”实践研究	张建林	金华市第一中等职业学校
2016SC191	明理知礼、崇德向善——培育“三善学生”的中职德育实践研究	黄锡洪	浙江省兰溪市职业中等专业学校
2016SC192	以校为本的多元德育文化体系建构研究	张高平	浙江省金华浦江第三中学
2016SC193	财经类应用型本科实验教学模式创新研究	武斌	上海财经大学浙江学院
2016SC194	基于生涯适应力模型的大学生创业能力培养研究	高东霞	上海财经大学浙江学院
2016SC195	“求真知，做正人”学校文化发展的实践与研究	胡子良	金华市汤溪高级中学
2016SC196	花之桥幸福农场：农村寄宿制小校学生生态素养培育的研究	费黎珍	浦江县花桥乡中心小学
2016SC197	“4+Y”模式的拓展性课程实践研究	张淑贞	金华市丹溪小学
2016SC198	微预习,实现翻转课堂，促进个性发展——初中科学微预习策略研究	应丽	浙江省永康市第三中学
2016SC199	小学班级“向善教育”特色活动设计与实施的实践研究	陈淑洵	浙江省金华市永康市白云小学
2016SC200	依托“微课”提升教师教学能力的实践研究	徐锦生	金华市金师附小荣光国际学校
2016SC201	基于元认知理论的生本课堂教学模式研究	贾秀军	金华市婺城区东市街小学
2016SC202	农村初中语文拓展性课程资源的挖掘与整理实践研究方案	雷皓	武义县下杨中学
2016SC203	“臻善”特色育人文化构建的路径设计与载体实施	项惠忠	兰溪市城北中心小学

2016SC204	内外动机驱动相平衡的独立学院英语应用能力培养模式探索	马春华	上海财经大学浙江学院
2016SC205	图像智能鉴别与消费者购物体验研究	陈丽燕	上海财经大学浙江学院
2016SC206	基于亮点教育理念的小学课程二次开发的研究	叶小平	浙江省兰溪市兰江小学
2016SC207	选择性教育视野下儿童主题式学习的实践研究	王伟文	金华市环城小学
2016SC208	现代教育技术在幼儿语言教学中的实践应用研究	盛 蓓	金华市实验幼儿园
2016SC209	“阳光管理”视域下：小学生心智成长营创设研究	朱朝辉	金华市金东区曹宅镇中心小学
2016SC210	高中生心理调适微课程的开发与应用研究	童俊健	兰溪市兰荫中学
2016SC211	小学教学中微课资源的建设与应用研究	夏美丝	金华市东苑小学
2016SC212	概念构图教学微课资源的开发与应用研究	梁晓明	浙江省东阳市吴宁第五小学
2016SC213	基于多模态理论的大学英语教学与批判性思维培养	李 慧	上海财经大学浙江学院
2016SC214	探索小班化教育实施策略，重建教学文化的实践研究	赵进兰	东阳市建澜小学
2016SC215	非洲文化的儿童多维认知研究	滕闽军	金华市秋滨小学
2016SC216	自主合作的教师文化培育研究	朱柏烽	浙江省浦江县实验小学
2016SC217	特色专业服务区域文化建设的实践与研究	杜卫建	浙江省缙云县工艺美术学校
2016SC218	“现代学徒制”模式在宝剑传统制作工艺人才培养中的实践与探索	潘春华	龙泉市中等职业学校
2016SC219	以区域活动为抓手带动幼儿园课程园本化——基于《指南》精神的幼儿园课程探索与实践	戴和英	丽水市实验幼儿园教育集团
2016SC220	小学科学学科区域均衡发展的实践研究	余京华	龙泉市教育研究培训中心
2016SC221	构筑学校教师休闲“家”文化 提升教师职业幸福感实践研究	王晓飞	莲都区天宁中学
2016SC222	《小学入校课程建设的实践与研究》	刘雪忠	丽水市实验学校

2016SC223	“高考新政”引领下的高中教育“新常态”及其对策的研究	蒋海瓿	浙江省青田县教师进修学校
2016SC224	基于标准的高中生物作业有效性的研究	周业宇	丽水市教育教学研究院
2016SC225	提高隔代教育中祖辈家长教育力的指导研究	谢秋萍	丽水市莲都区东方明珠幼儿园
2016SC226	构建生活课程群 培植儿童生活力的实践与研究	饶小丽	云和县实验小学
2016SC227	山区城镇初中心理健康教育体系的建设和实施	吴 辉	龙泉市第三中学
2016SC228	基于融合教育理念的特殊儿童随班就读教育研究	蔡子明	云和县古坊小学
2016SC229	积极心理健康教育助力班主任提高立德育人实效的研究	李慧碗	缙云中学
2016SC230	小组合作制下初中“114 课堂教学”架构的范式研究	王德勇	常山城南中学
2016SC231	农村小学打造“高故事素养”教师队伍的实践与研究	徐勋贵	浙江省常山县同弓乡中心小学
2016SC232	初中语文故事资源开发和应用研究	韩卫国	浙江省常山县城关中学
2016SC233	基于仿真模型的中职建筑综合实训项目开发与实践	方雪珠	衢州中等专业学校
2016SC234	小学整本书阅读指导策略研究	郑亚君	浙江省衢州市实验学校
2016SC235	农村小学学困生动态评估策略的实践研究	江光华	衢州市开化县芹阳中心小学
2016SC236	小学数学“做想说用,小卡检测”微拍教学策略的研究	方永进	衢州市龙游县兰塘小学
2016SC237	小学高段语文预习作业的编制和使用策略研究	姜正德	常山育才小学
2016SC238	基于电子书包“云课堂”教学资源建设的实践研究	汪卫江	开化县天地外国语学校
2016SC239	基于小组合作“一课两案”科学课堂教学模式的构建与实践	蒋小华	衢州市衢江区第一初级中学
2016SC240	“五 yuè”文化建设实施策略的实践研究	张伟民	衢州市柯城区航埠镇中心小学
2016SC241	小学科学长时探究活动中“学习单”的设计与应用研究	姜香芹	浙江省江山市双塔学区管理委员会

2016SC242	我手画我心——团体绘画治疗对八年级学生耐挫能力干预的研究方案	曾银萍	龙游华茂外国语学校
2016SC243	初高中区域地理衔接教材开发的研究	金子兴	浙江省衢州第二中学
2016SC244	初中语文任务型写作教学实践研究	郑 慧	衢州市教研室
2016SC245	“家校合作”背景下初中职业体验课程的实践与研究	叶 霜	衢州华茂外国语学校
2016SC246	听、说、读、写核心素养“回归”高中语文课堂的实践研究方案	陈阿三	绍兴市教育教学研究院
2016SC247	基于生活情趣的小学高段休闲习作教学课程建设的研究	叶松英	新昌县城东小学
2016SC248	初中学科分层“走班制”教学的实践探索	董建康	绍兴市柯桥区实验中学
2016SC249	构建“润泽课堂” 促进学生生命意义的实践研究	方志芳	绍兴市秀水小学
2016SC250	基于学生核心素养的主题式综合实践“微”课程的开发与实践	潘荣辉	浙江省新昌县城关中学
2016SC251	以“走读绍兴”为载体开发绍兴乡土文化活动课程的实践研究	朱胜阳	绍兴市柯桥区实验小学
2016SC252	“友善用脑”理念指导下哲学教学路径的实践研究	周 虹	浙江省绍兴市稽山中学
2016SC253	农村小学培育“童心向善”德育特色的实践研究	郑平平	越城区陶堰镇中心小学
2016SC254	微习作提升对话能力的实践探索	屠素凤	绍兴市树人小学
2016SC255	借助藏区民俗和自然资源，提高藏族学生研究性写作水平的实践与研究	高 烽	绍兴市柯桥区西藏民族中学
2016SC256	小学参课式教研的探索与实践	茹茉莉	嵊州市城南小学
2016SC257	基于物理核心素养提升的“学懂悟会”教学模式优化设计	杨亚芳	浙江省诸暨市第二高级中学
2016SC258	中职选择性课改背景下语文“作业超市”的运行机制研究	傅卫莉	绍兴市中等专业学校
2016SC259	培养初中学生数学阅读能力的研究	陈彩华	诸暨市私立诸暨高级中学
2016SC260	儿童创意园文化建设的实践与研究	章腊梅	诸暨实验小学教育集团庆同校区

2016SC261	基于地缘的心理教师专业学习共同体行动研究	徐伟英	绍兴市教育教学研究院
2016SC262	实证、想象和感悟在历史学习中的关系及运用策略研究	徐金超	新昌县教体局教研室
2016SC263	对初中语文教材进行单元整合教学的尝试	吕一平	绍兴市第一初级中学龙山校区
2016SC264	基于学生核心素养的学校课程体系建设实践与研究	叶利平	浙江省嵊州中学
2016SC265	基于城乡儿童“两地书”的书信体写作课程开发	张幼琴	浙江省绍兴市柯桥区漓渚镇中心小学
2016SC266	基于发展学生思维品质的科学实验教学研究	沈伟云	嵊州市三江街道中心学校
2016SC267	构建教改项目研究与校本研修整合机制，促进教师专业成长	高 琚	绍兴市文澜中学
2016SC268	区域社会实践类选修课程群的开发与教学实践研究	骆新华	绍兴市教育教学研究院
2016SC269	基于可视化的高中物理教学设计研究	陈勇刚	浙江省上虞中学
2016SC270	基于初中生主动开口的“三有课堂”构建的实践与探索	苗文娟	绍兴市柯桥区钱清镇中学
2016SC271	中职建筑工程专业“鲁班匠士”评价体系的实践研究	鲍 艳	绍兴市中等专业学校
2016SC272	“走进轻纺城”整合课程实施中凸现学生主体性的实践研究	周炳炎	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学
2016SC273	以创业教育为载体开展高中职业生涯规划教育的实践与研究	吕金辉	浙江省新昌中学
2016SC274	概念图在科学教学中的应用研究	唐亚平	绍兴市建功中学
2016SC275	《科学》概念教学中培养类比迁移能力的策略研究	沈 强	绍兴市越城区马山中学
2016SC276	基于音乐名师工作室的教师个性化培养研究	姚清心	嵊州市剡城中学教育集团
2016SC277	鲁迅儿童教育观与人格养成的实践与研究	王慧琴	绍兴市鲁迅小学教育集团
2016SC278	走班选课背景下学校教学评价的改进研究	王卫兴	浙江临海市回浦中学
2016SC279	发展学生核心素养的高中英语教学设计研究	任美琴	浙江临海市回浦中学

2016SC280	幸福教育理念下“情智校园”建设的实践研究	沈宣旺	浙江省玉环县龙溪中心小学
2016SC281	小学主题班会序列化的研究	周 明	临海市回浦实验小学
2016SC282	小学生生活力培养的策略研究	陶志斌	浙江省温岭市锦园小学
2016SC283	基于教育卫生学的中学课堂教学管理改进研究	邓建华	台州市书生中学
2016SC284	中国式绘本创意课程开发的行动研究	杨 洁	温岭市中心幼儿园
2016SC285	以选择性为核心的中职计算机课程改革的实践研究	朱耕深	临海市中等职业技术学校
2016SC286	“教学形态”改进的策略研究	林正方	温岭市实验小学
2016SC287	高中物理教学相长课堂的教学实践研究	张新华	浙江省天台中学
2016SC288	小学科幻文学课程开发的探索	金文琴	台州市白云小学
2016SC289	小学数学“学力课程”开发与实施的研究	方 芳	仙居县方芳名师工作室（城北小学）
2016SC290	县域心理高危学生的筛查与管理的研究	赵晶晶	玉环县实验学校
2016SC291	普通高中创造教育选修课程体系建设	何赛君	三门县教学研究室
2016SC292	人教版小学课本古诗文编选的问题及对策研究	黄美菲	临海市哲商小学
2016SC293	普通高中推进创造教育的实践研究	梅 勇	三门第二高级中学
2016SC294	城郊小学善育研究	戴振伟	台州市黄岩区北城街道王林小学
2016SC295	小学“数学实验室”建设与运行的研究	黄跃军	浙江省温岭市泽国镇第二小学
2016SC296	“L.O.V.E. 经营理念”下班集体建设的实践研究	汪美华	浙江省温岭市三星小学
2016SC297	高中禅意诗教学的探索	林卫飞	浙江台州市第一中学
2016SC298	“3+1”教师分层培训模式的研究——以台州经济开发区为例	张 熠	台州市教育局开发区教育分局

2016SC299	特色课程群促进学校尚美文化建设的行动研究	黄兵海	台州市路桥区金清中学
2016SC300	中职校“一轴二脉”国学选修课程构建的研究	周刚	台州市路桥中等职业技术学校
2016SC301	“山水育人”之审美教育实践与研究	王朝辉	台州市黄岩区宁溪镇中心小学
2016SC302	文化育人：“心得·学得·习得”的学校样本研究	陈世龙	温岭市新河中学
2016SC303	学生协约行动：选择性教育思想的践行研究	秦选强	临海市哲商现代实验小学
2016SC304	7选3背景下高中班主任团队建设的研究	廖春雨	浙江省天台育青中学
2016SC305	构建小学“数学印象”的实践研究	潘慧敏	台州市路桥小学
2016SC306	山区初中“走班”学习的行动研究	方平	仙居县上张乡中心学校
2016SC307	小学低段数学拓展课程开发与实施的研究	林鼎奇	台州市路桥区外国语小学
2016SC308	“珠韵”课程的开发与实施	裴晓娅	台州市天台县坦头镇中心小学
2016SC309	中职校自由选修课程的开发与利用研究	张明文	温岭市职业中等专业学校
2016SC310	高中新教师课堂教学偏差的诊断与矫正研究	徐立海	浙江省玉环中学
2016SC311	基于“PDCA”的高中教学质量监控平台的开发研究	金敬康	浙江省三门中学
2016SC312	选课走班制下的化学课堂教学变革研究	李宏春	浙江省台州中学
2016SC313	非遗“花桥龙灯”拓展性课程的开发	杨西鸿	浙江省三门县花桥中学
2016SC314	基于“翻转课堂”的中职专业课混合式教学策略研究——以数控车专业为例	黄振沛	椒江区职业中等专业学校
2016SC315	尚善崇德校园文化建设的行动研究	颜新华	温岭市滨海镇第二小学
2016SC316	基于城乡学生共同成长的结对游学实践研究	董德平	云健小学灵济校区
2016SC317	小型普高“7选3”教学管理模式的研究	陈梁飞	浙江省玉环县玉城中学

2016SC318	基于欣赏与表现的幼儿美术教育的教学和实践	泮华英	仙居县南峰街道中心幼儿园
2016SC319	“七彩童课”拓展性课程的开发与实践	吴建明	仙居县第一小学
2016SC320	家校合作教育存在的问题与对策研究	郭 政	台州初级中学
2016SC321	利用古镇文化学语文的研究	吴秀珍	浙江省仙居县皤滩乡中心小学
2016SC322	普通高中生命教育品质提升的行动研究	方向东	温岭市第二中学
2016SC323	国际化教育背景下中小学英语口语教学行动研究	赵国良	义乌市群星外国语学校
2016SC324	新高考背景下普通高中云教育建设的行动研究	王新伟	义乌市第六中学
2016SC325	小学菜单式家长培训课程开发与实施的研究	楼凯平	义乌市东洲小学
2016SC326	基于普通高中生涯规划教育的学生社团活动探究	傅云峰	浙江省义乌中学
2016SC327	中华传统文化校本课程的开发与实施研究	张 伊	浙江省舟山市普陀小学
2016SC328	基于创客培育的高中通用技术“T类”课程群开发研究	吴红伟	浙江省普陀中学
2016SC329	高中生物长周期探究性实验策略研究	黄晓芬	浙江省定海第一中学
2016SC330	海岛特色的小学拓展性课程的构建与实施	刘 波	浙江省舟山市定海城区西小学
2016SC331	中职学校选择性教学背景下选修课质量评估制度的研究实践	王义波	岱山县职业技术学校
2016SC332	基于“核心素养”的海贝贝课程群建设的实践研究	孙文波	浙江省舟山市沈家门第一小学
2016SC333	海岛小学“瀚智海星”拓展性课程的构建与实施	王松国	浙江省岱山县高亭小学
2016SC334	“游戏入考”激活小学低段学生潜能的探索	夏波芬	舟山市定海城区东小学
2016SC335	普通高中必修课分层走班问题解决的行动研究	高世贤	浙江省岱山中学
2016SC336	基于 Modellus 的物理教学探究	洪和森	浙江省舟山中学

2016SC337	“愉悦 创意 开放”为基点的幼儿园创意美术活动的实践研究	赵 焯	舟山市新城第二幼儿园
2016SC338	基于体验活动的幼儿尊重品质培养研究	徐丽娜	舟山幼儿园
2016SC339	儿童绘画作业在儿童立体造型创作中的应用研究	袁优红	定海区东海小学
2016SC340	儿童阅读微型课程群的开发与实施	赵飞君	岱山县教育发展研究中心
2016SC341	基于幼儿自主选择的幼儿园走廊课程的开发与实践	张 益	舟山市岱山县中心幼儿园
2016SC342	海岛小学贻贝拓展性课程开发和实践研究	傅志海	嵊泗县枸杞乡小学
2016SC343	非物质文化遗产“花灯制作”在校外教育中活态传承的实践研究	葛曙明	海宁市青少年宫
2016SC344	青少年假日成长活动课程的开发研究	沈 艳	宁波市青少年宫
2016SC345	青少年工艺创意教育“四步多元”模式的研究与实践——以**地区为例	茅菁文	宁波市青少年宫
2016SC346	构建“流动少年宫”活动评价机制的实践与研究	陈 永	永康市青少年宫
2016SC347	拓展青少年弱势群体校外活动的研究与实践	姚文倩	余姚市青少年宫
2016SC348	中小學生社团活动课程化的区域推进路径研究	王 青	杭州市西湖区青少年宫
2016SC349	青少年宫夏令营的质量标准与操作研究	叶 青	浙江省青少年校外教育中心
2016SC350	青少年科学考察活动设计与实践研究	窦晓君	杭州青少年活动中心科技部
2016SC351	中学生社会实践活动社会化组织模式的建构与实施研究	沈江雁	杭州青少年活动中心
2016SC352	多校区图书馆馆藏资源分配研究	郭 斌	浙江科技学院、浙江省教育学会

附件 3

浙江省教科规划 2016 年度体卫艺专项研究课题目录

立项编号	课题名称	负责人	工作单位
2016STWY001	鱼拓乐:智障学生“体艺二合一”培育新载体	方祝发	淳安县培智学校
2016STWY002	构建高中音乐课程一体化教学模式的实践与研究	戴树林	浙江省杭州第四中学
2016STWY003	一文一武:农村小学体艺特色课程的开发与实践	周爱芬	杭州市周浦小学
2016STWY004	2-3 岁婴幼儿亲子涂鸦游戏设计与运作研究	滕云霞	杭州市江干区京江幼儿园
2016STWY005	“技术.体能.运用”视角下义务教育篮球单元教学的构建研究	莫豪庆	杭州师范大学东城实验学校
2016STWY006	区域协同推进体艺课程多样化建设的实践研究	方 勤	杭州市上城区教育学院
2016STWY007	强机制、创载体、优方法、促均衡——区域提升中小学生体能素质的路径和方法研究	刘泉国	临安市教育局教研室
2016STWY008	基于美术特色的幼儿园“三艺基地”的创建与运作	陈晓红	杭州和睦幼儿园
2016STWY009	对小学阶段儿童开展力量训练的行动研究	谢 卿	杭州市文龙巷小学
2016STWY010	基于动感取向的幼儿园音乐教学形式的行动研究	葛玉芳	杭州市西湖区山水学前教育集团(总园)
2016STWY011	园艺疗法对自闭症儿童刻板行为干预的研究与实践	蔡亚娣	宁波市鄞州区特殊教育中心
2016STWY012	基于微课形式的象山非遗工艺美术教学研究	杨海鸿	象山县教育局教科研中心
2016STWY013	以形体训练为载体塑造农村普高学生健美体魄的实践研究	岑叶波	宁波市鄞州区五乡中学

2016STWY014	校园故事版画绘本课程开发与运用研究	陈晓孟	慈溪市长河初级中学
2016STWY015	初中“快乐足球”特色项目实践研究	徐俊	宁波市春晓中学
2016STWY016	校园足球融入阳光体育活动的行动研究	裘松杰	奉化市尔仪小学
2016STWY017	中小学美术“主题式”微课程建构的研究与实践	俞莉莉	宁波市海曙区教育局教研室
2016STWY018	体育社团拓展课融入到小学体育课时的策略研究	屠旭未	余姚市新城市小学
2016STWY019	构建山区特色混龄式欢乐运动场的实践与研究	杨帆	泰顺县育才幼儿园
2016STWY020	幼儿园“创想纸艺”课程开发与实践研究	陈可可	温州市第二幼儿园
2016STWY021	区域推进农村学校艺术教育综合改革的实践研究	张伟	平阳县教育局
2016STWY022	团体心理辅导促进高中生心理弹性研究	吴素珍	温州市第二十二中学
2016STWY023	高中生“营养与健康”教育实践与研究	张全举	浙江省平阳中学
2016STWY024	中学生生命教育实践活动开发研究	刘鹏志	浙江省温州中学
2016STWY025	提高体校初中“学生运动员”文化课学习质量的策略研究	方志方	温州体育运动学校
2016STWY026	义务教育阶段体育与健康教学质量监测的行动研究	曾荣	温州市龙湾区教师发展中心
2016STWY027	基于图解图构建国画教学新模式的实践与研究	林可造	瑞安市教师发展中心
2016STWY028	义务教育段体育与健康课程区域实施策略研究	陈春辉	温州市瓯海教师发展中心
2016STWY029	高中体育与健康课程田径模块运动技能教学学理与实践研究	陈钦梳	温州第二高级中学
2016STWY030	民办寄宿制小学心理健康教育“交互共同体”模式的实践与研究	汤志亮	温州市白鹿外国语学校
2016STWY031	学龄前戏曲游戏化精品课程建构实践与研究	章美丽	德清县乾元镇第一幼儿园
2016STWY032	以童话剧为载体培养幼儿表现能力的实践研究	冯水花	湖州市南浔镇浔溪幼儿园

2016STWY033	构建“快乐幼儿体操”园本课程之研究	胡立宇	嘉兴市商业幼儿园
2016STWY034	基于母语音乐文化传承的“嘉兴民间音乐”选修课程开发研究	吴刚	海盐高级中学
2016STWY035	幼儿园“乡趣美术”项目群的开发研究	沈煜蕾	嘉兴桐乡市崇福镇中心幼儿园
2016STWY036	脉络助推式音乐游戏教学的实践研究	奚文娟	浙江省嘉兴市海宁市机关幼儿园
2016STWY037	建构移动课堂：高中魅力美术校本选修课程的设计与实施	施剑	艾青中学
2016STWY038	以童话绘本为依托，开展“以美育人”的教育模式的实践与研究	邵建勋	浦江县浦阳第一小学
2016STWY039	小学音乐教师“一课一取”的叙事研究	方玲	金华市金东区教育局教育中心
2016STWY040	基于“形体舞蹈”的校本课程开发与应用	陈日伟	磐安县实验小学
2016STWY041	乡土文化视角下的特色美术教育资源的开发研究	钟紫军	浙江省龙泉市东升教育集团
2016STWY042	“本土文化生活”融入小学高段美术教学的探索与实践	吴佳巍	浙江丽水庆元县实验小学
2016STWY043	中重度智力残疾学生体育指导策略研究	王涛	江山市培智学校
2016STWY044	首饰“DIY”特色美术课程实践研究	翁志龙	浙江省衢州市鹿鸣小学
2016STWY045	小学歌唱教学中激发学生情感表现策略的研究	毛莹	龙游县桥下小学
2016STWY046	以合唱集训为载体有效提升音乐教师专业素养的策略研究	徐学军	绍兴市教育教学研究院
2016STWY047	团体箱庭辅导初中生同伴交往的案例研究	郑驰	诸暨市暨阳初中
2016STWY048	小学剪纸艺术创新课程开发中培养学生的审美素养	丁鱼燕	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学
2016STWY049	少体校走训制学生业余短跑有效训练的探索	夏祥余	台州市天台县外国语学校
2016STWY050	区域推进“陶艺课程链”开发与实施的探索	於贻鹏	路桥区教育局教研室
2016STWY051	乡土体艺课程园建设的行动研究	应晓波	台州市仙居县埠头镇中心小学

2016STWY052	非凡彩绘课程在校园环境建设中的应用研究	卢伟珍	温岭市太平小学
2016STWY053	“体质健康促进”选修课程群建设的研究	陈 杰	浙江省三门中学
2016STWY054	农村小学儿童歌舞剧社团创建的实践与研究	邱若伊	舟山市岱山县衢山镇敬业小学
2016STWY055	基于文化传承的“渔歌进校园”的实践与研究	金萍燕	岱山实验学校
2016STWY056	基于学科核心素养培养的《风景写生》课程开发与实施	张乐平	舟山市普陀第二中学
2016STWY057	小学动态沙画和少儿美术绘本结合的实践与研究	潘 红	舟山普陀小学
2016STWY058	基于音乐课程价值构建小学音乐课堂多元化教学形态的研究	刘河仙	义乌市徐江小学
2016STWY059	幼儿园开展区域性民间音乐活动的实践研究	经燕燕	义乌市东洲第二幼儿园
2016STWY060	农村小学“剪纸.尚美”拓展性课程开发与应用研究	季敬堂	义乌市后宅第二小学

浙江省教育厅办公室

2016年2月3日印发
